



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Básica
Rua Vinte, 1600, Bloco C, 2º piso, S/N - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
Telefone: (34) 3271-5247 - ppgpedu@pontal.ufu.br e secppgpedu@pontal.ufu.br



RETIFICAÇÃO

Processo nº 23117.057201/2025-33

Interessado: Divisão de Correção

Retificação nº 3 do Edital PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 3/2025

A COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA, DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, retifica o Edital PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 3/2025 da seguinte forma:

Onde se lê:

ANEXO II

Referências básicas:

ANDRÉ, Marli; PRÍNCEPE, Lizandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 103-117, jan./mar, 2017.
Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/vTQmsJXG5Q8jf8PqPK8gR9R/abstract/?lang=pt>

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Disponível em: https://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2000. (Coleção Questões da Nossa Época; v. 77).
Disponível em: https://www.academia.edu/107424937/IMBERN%C3%93N_Francisco_Forma%C3%A7%C3%A3o_docente_e_profissional_Formar_se_para_a_mudan%C3%A7a_e_a_incerteza

MARTINS, Lígia Márcia. O legado do século XX para a formação de professores. In: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (org.). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora Unesp, 2010. p. 13-31. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/ysnm8/pdf/martins-9788579831034.pdf>

PILATTI, Luiz Alberto; RENAUX, Douglas Paulo Bertrand; RUBBO, Priscila; LIEVORE, Caroline. Produtos educacionais em mestrados profissionais: Avaliação e desenvolvimento. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, vol. 23, nº 3, 405-428, 2024. Disponível em: https://reec.uvigo.es/volumenes/volumen23/REEC_23_03_04_ex2044_860.pdf

SALA, Mauro. Alienação e emancipação na transmissão do conhecimento escolar: um esboço preliminar. In: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (org.). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora Unesp, 2010. p. 83-97. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/ysnm8/pdf/martins-9788579831034.pdf>

PILATTI, Luiz Alberto; RENAUX, Douglas Paulo Bertrand; RUBBO, Priscila; LIEVORE, Caroline. Produtos educacionais em mestrados profissionais: Avaliação e desenvolvimento. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, vol. 23, nº 3, 405-428, 2024. Disponível em: https://reec.uvigo.es/volumenes/volumen23/REEC_23_03_04_ex2044_860.pdf

Leia-se:

ANEXO II

Referências básicas:

ANDRÉ, Marli; PRÍNCEPE, Lizandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 103-117, jan./mar, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/vTQmsJXG5Q8jf8PqPK8gR9R/abstract/?lang=pt>

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Disponível em: https://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. São Paulo: Cortez, 2000. (Coleção Questões da Nossa Época; v. 77). Disponível em: https://www.academia.edu/107424937/IMBERN%C3%93N_Francisco_Forma%C3%A7%C3%A3o_docente_e_profissional_Formar_se_para_a_mudan%C3%A7a_e_a_incerteza

MARTINS, Lígia Márcia. O legado do século XX para a formação de professores. In: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (org.). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora Unesp, 2010. p. 13-31. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/ysnm8>

PILATTI, Luiz Alberto; RENAUX, Douglas Paulo Bertrand; RUBBO, Priscila; LIEVORE, Caroline. Produtos educacionais em mestrados profissionais: Avaliação e desenvolvimento. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, vol. 23, nº 3, 405-428, 2024. Disponível em: https://reec.uvigo.es/volumenes/volumen23/REEC_23_03_04_ex2044_860.pdf

SALA, Mauro. Alienação e emancipação na transmissão do conhecimento escolar: um esboço preliminar. In: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (org.). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora Unesp, 2010. p. 83-97. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/ysnm8>

Ituiutaba, 17 de setembro de 2025

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação Básica
Instituto de Ciências Humanas do Pontal
Portaria de Pessoal UFU Nº 3748/24



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 19/09/2025, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6686575** e o código CRC **89EA2328**.