



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: PGMEB05	COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTOS HISTÓRICOS DA ESCOLARIZAÇÃO NO BRASIL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60 horas

1. EMENTA

Aspectos históricos do processo de escolarização no Brasil. Trajetória histórica dos projetos sociais e sua relação na organização e democratização da escolarização básica. Historiografia da educação brasileira, com ênfase no século XIX e XX, e as perspectivas e desafios para o século XXI.

2. BIBLIOGRAFIA

BASTOS, M. H. C.; FARIA FILHO, L. M. (Orgs.). Escola elementar no século XIX. O método monitorial mútuo. Passo Fundo-RS: EDIUPF, 1999.

CARVALHO, L. R. de. As reformas pombalinas da instrução pública. São Paulo: EDUSP, 1978.

CARVALHO, M. M. C. A escola e a República e outros ensaios. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

DALABRIDA, N.; SOUZA, R. F. de. Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil (1931-1961). Uberlândia: EDUFU, 2014.

FÁVERO, O. (Org.). A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. São Paulo: Autores Associados, 2001.

GERMANO, J. W. Estado militar e a educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez, 1993.

NAGLE, J. Educação e Sociedade na Primeira República. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.

PAIVA, V. História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.

SAVIANI, D.; SOUZA, R. F. de; VALDEMARIN, V. T.; ALMEIDA, J. S. de. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2014.

SAVIANI, D.; SOUZA, R. F. de; VALDEMARIN, V. T.; ALMEIDA, J. S. de. O legado educacional do século XIX. Campinas: Autores Associados, 2014.

SOUZA, R. F. de. Alicerces da Pátria: história da escola primária no estado de São Paulo (1890 - 1976). Campinas: Mercado de Letras, 2009.

SOUZA, R. F. de et alii. O legado educacional do século XIX. Araraquara: UNESP, 1998.

SCHWARTZMAN, S. et alii. Tempos de Capanema. São Paulo: Paz & Terra: FGV, 2000.

WEINSTEIN, B. (Re)formação da classe trabalhadora no Brasil (1920-1964). Tradução de Luciano Vieira Machado. São Paulo: Cortez: CDAPH-IFAN: EDUSF, 2000.

3. APROVAÇÃO

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
Coordenadora do Curso de Mestrado
Profissional em Educação Básica
Portaria de Pessoal UFU Nº 4890/23

Marco Antônio Cornacioni Sávio
Diretor do Instituto de Ciências Humanas
Portaria de Pessoal UFU Nº 3467/2021



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/05/2024, às 14:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 08/07/2024, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5314875** e o código CRC **E378613C**.

Referência: Processo nº 23117.022360/2024-36

SEI nº 5314875