



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: PGMEB07	COMPONENTE CURRICULAR: ESCOLA CONTEMPORÂNEA, POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60 horas

1. EMENTA

Concepção teórica de Estado e Educação. A organização do sistema educacional brasileiro. A crise do estado de bem-estar social. Democracia, cidadania e direitos humanos na contemporaneidade. Reforma e papel do Estado frente aos novos contornos das políticas públicas. Desdobramentos da relação público-privado. O contexto da gestão da educação e da escola.

2. BIBLIOGRAFIA

ABRUCIO, F. L. O impacto do modelo gerencial na Administração Pública: um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Brasília: ENAP, 1997. (Cadernos ENAP nº 10)

ADRIÃO, T.; PERONI, V. (Orgs.). Público e privado na educação: novos elementos para o debate. São Paulo: Xamã, 2008.

BALL, S. J. Educação Global S.A: novas redes de políticas e o imaginário neoliberal. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

BAUMAN Z; BORDONI, C. Estado de crise. 1. Ed. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2016.

BROOKE, N. (Org.). Marcos históricos na reforma da educação. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, 520 p. (Coleção EDVCERE, 19).

BURBULES, N; TORRES, C. A. Globalização e Educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FREITAS, L. C. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

HARVEY, David. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1993.

LAVAL, C; DARDOT, P. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. Tradução Mariana Echalar. - 1. ed. - São Paulo: Boitempo, 2016.

LESSARD, C., CARPENTIER, A. Políticas Educativas: a aplicação na prática. Petrópolis: Vozes, 2016.

LUCENA, C.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, L. (Org.). A crise da democracia brasileira. v.

I, Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.

MÉSZÁROS, I. A montanha que devemos conquistar: reflexões acerca do Estado. São Paulo: Boitempo Editorial, 2015.

MONTAÑO, C.; DURIGUETTO, M. L. Estado, classe e movimento social. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SAVIANI, D. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2018.

3. APROVAÇÃO

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
Coordenadora do Curso de Mestrado
Profissional em Educação Básica
Portaria de Pessoal UFU Nº 4890/23

Marco Antônio Cornacioni Sávio
Diretor do Instituto de Ciências
Humanas
Portaria de Pessoal UFU Nº 3467/2021



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/05/2024, às 14:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 08/07/2024, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5314893** e o código CRC **354D1170**.