



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> PGMEB11	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA AS DIFERENÇAS	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS		<b>SIGLA:</b> ICHPO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. EMENTA

Educação e identidades socioculturais como construções históricas. A pluralidade sociocultural, as desigualdades e as práticas educativas. Estudo de questões teóricas, sociais e políticas das práticas educativas para os grupos minoritários e excluídos. Os movimentos sociais e as concepções de educação, sujeito e aprendizagem. Concepções e implicações nas práticas educativas para a/diversidade, diferença e deficiência. Políticas educacionais para a igualdade, para a diversidade e para a inclusão escolar.

### 2. BIBLIOGRAFIA

ARROYO, M. G. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. Educação & Sociedade. Campinas, v. 31, no. 113, out-dez, 2010.

BHABHA, H. O local da cultura. Belo horizonte: Editora da UFMG, 1998.

COELHO, W. B. A cor ausente: um estudo sobre a presença do negro na formação de professores. 2. ed. Belo Horizonte: Matta, 2009.

DINIZ-PEREIRA, J.; LEÃO, G. Quando a diversidade interroga a formação docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

GUSMÃO, N. M. M. de. Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados. 2 ed. São Paulo: Biruta, 2010.

GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

PALADINO, M.; CZARNY, G. (Org.) Povos indígenas e escolarização: discussões para se repensar novas epistemes nas sociedades latino-americanas. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

SKLIAR, C. (Org.) Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.

VYGOTSKY, L. S. Fundamentos de Defectologia. Obras Completas, Tomo V. Habana: Editorial Pueblo e Educacion, 1989.

### 3. APROVAÇÃO

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves  
Coordenadora do Curso de Mestrado  
Profissional em Educação Básica  
Portaria de Pessoal UFU Nº 4890/23

Marco Antônio Cornacioni Sávio  
Diretor do Instituto de Ciências  
Humanas  
Portaria de Pessoal UFU Nº 3467/2021



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/05/2024, às 14:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 08/07/2024, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5314956** e o código CRC **2987E2CF**.

**Referência:** Processo nº 23117.022360/2024-36

SEI nº 5314956