



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> PGMEB12	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> CULTURA ESCOLAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS		<b>SIGLA:</b> ICHPO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. EMENTA

Concepções de cultura e de educação. A produção social da identidade e da diferença no âmbito escolar. Alteridade e multiculturalismo no cotidiano escolar. Processos culturais, enfrentamentos e resistências no cotidiano escolar. Produção social da identidade, alteridade e práticas educativas.

### 2. BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, M. C. S. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. Educação e Sociedade, Campinas, v. 28, n. 100, 2007, p. 1059-1083.

BENTO, B. Na escola se aprende que a diferença faz a diferença. Estudos Feministas, May-August, 2011, Vol.19 (2), p.549-560.

CANDAU, V. M. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. Currículo sem fronteiras, v. 11, 2011, pp. 240-255.

CANEDO, L. B. Escola versus cultura? Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 35, n. 3, 2009, p. 435-447.

GARBIN, E. Culturas juvenis, identidades e Internet: questões atuais. Revista Brasileira de Educação, n.23, maio/jun/jul/ago, 2003, p.119-135

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V, M. Educação Escolar e Cultura(s): construindo caminhos. Revista Brasileira de Educação, n.23, Mai./Ago., 2003, p.153-158.

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.

SILVA, E. O. Histórias possíveis: identidades e relações de gênero na escola. Veredas da História. Ano V, vol.2, 2012, p.146-166.

SILVA, T. T. A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, T. T.; HALL, S.; WOODWARDT, K. (Orgs). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000, p. 73-102.

### 3. APROVAÇÃO

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves  
Coordenadora do Curso de Mestrado  
Profissional em Educação Básica  
Portaria de Pessoal UFU Nº 4890/23

Marco Antônio Cornacioni Sávio  
Diretor do Instituto de Ciências  
Humanas  
Portaria de Pessoal UFU Nº 3467/2021



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/05/2024, às 14:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 08/07/2024, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5314968** e o código CRC **CD7186FA**.

**Referência:** Processo nº 23117.022360/2024-36

SEI nº 5314968