



## RETIFICAÇÃO

Processo nº 23117.068107/2024-29

Interessado: Divisão de Apoio à Pós-Graduação, Diretoria de Processos Seletivos

### Retificação nº 2 do Edital PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 04/2024

**A COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA, DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, retifica o Edital PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 04/2024 da seguinte forma:

Onde se lê:

#### 2 - NÚMERO DE VAGAS

2.1. O número de vagas oferecidas para o curso de Mestrado Profissional do PPGPEDU, para ingresso no primeiro semestre de 2025, é:

Curso	Cotas			Vaga Adicional	Total
	Ampla Concorrência	Pretos/as, pardos/as, indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
<b>Alunos/as Regulares</b>					
Mestrado	13	4	2	1	20
<b>Alunos/as Especiais</b>					
Mestrado	1	1	1	1	4

Leia-se:

#### 2 - NÚMERO DE VAGAS

2.1. O número de vagas oferecidas para o curso de Mestrado Profissional do PPGPEDU, para ingresso no primeiro semestre de 2025, é:

Curso	Cotas			Vaga Adicional	Total
	Ampla Concorrência	Pretos/as, pardos/as, indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
<b>Alunos/as Regulares</b>					
Mestrado	13	4	2	1	20
<b>Alunos/as Especiais</b>					
Mestrado	1	1	1	1	4

<b>Curso</b>	<b>Ampla Concorrência</b>	<b>Pretos/as, pardos/as, indígenas</b>	<b>Pessoas com deficiência</b>	<b>Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil</b>	<b>Total</b>
<b>Alunos/as Regulares</b>					
Mestrado	15	5	3	1	24
<b>Alunos/as Especiais</b>					
Mestrado	1	1	1	1	4

Onde se lê:

**ANEXO I - Lista do número de vagas por docente e linha de pesquisa.**

<b>Docentes</b>	<b>Número de vagas por linha de pesquisa</b>		
	<b>Linha: Fundamentos, Política e Gestão da Educação</b>	<b>Linha: Formação de Professores e Práticas Educativas</b>	<b>Total</b>
Armindo Quillici Neto	2	-	2
Betânia Laterza de Oliveira Ribeiro	1	-	1
Claudiene Santos	-	1	1
Glaucia Signorelli de Q. Gonçalves	-	2	2
Klívيا de Cassia Silva Nunes	-	2	2
Leandro de Oliveria Souza	-	1	1
Lucia Helena Moreira de Medeiros	1	-	1
Mário Borges Neto	2	-	2
Raquel Aparecida Souza	1	-	1
Sandro Prado Santos	-	2	2
Saulóéber Társio de Souza	1	-	1
Valeria Moreira Rezende	-	2	2
Vlademir Marim	-	2	2
	8	12	20

Leia-se:

**ANEXO I - Lista do número de vagas por docente e linha de pesquisa.**

<b>Docentes</b>	<b>Número de vagas por linha de pesquisa</b>		
	<b>Linha: Fundamentos, Política e Gestão da Educação</b>	<b>Linha: Formação de Professores e Práticas Educativas</b>	<b>Total</b>
Armando Quillici Neto	2	-	2
Betânia Laterza de Oliveira Ribeiro	1	-	1
Claudiene Santos	-	1	1
Glaucia Signorelli de Q. Gonçalves	-	2	2
Geovanna de Lourdes Alves Ramos	-	2	2
Klívia de Cassia Silva Nunes	-	1	1
Leandro de Oliveria Souza	-	-	-
Lucia Helena Moreira de Medeiros	1	-	1
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	-	1	1
Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	2	-	2
Mário Borges Neto	1	-	1
Mical de Melo Marcelino	-	2	2
Raquel Aparecida Souza	1	-	1
Sandro Prado Santos	-	1	1
Sauloéber Társio de Souza	-	-	-
Tiago Amaral Sales	-	1	1
Valeria Moreira Rezende	-	1	1
Vilmar José Borges	-	2	2
Vlademir Marim	-	2	2
	8	16	24

Onde se lê:

**Anexo II - Linha de Pesquisa:** Fundamentos, Política e Gestão da Educação

<b>Temas</b>	<b>Docentes pesquisadores(as)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico;</li> <li>Intelectuais da educação;</li> <li>- Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica</li> <li>- História da educação.</li> </ul>	Armando Quillici Neto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- História dos Grupos Escolares</li> <li>- Ensino Profissional;</li> <li>- História da educação</li> </ul>	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas de formação continuada de professores e trabalho docente</li> <li>- Fundamentos e práticas para a Educação Básica</li> <li>- Políticas Educacionais e Gestão da Educação</li> </ul>	Lucia Helena Moreira de Medeiros
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas curriculares;</li> <li>- As transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional.</li> </ul>	Mario Borges Netto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas e gestão da Educação</li> <li>- Gestão do trabalho pedagógico e a presença de tecnologias</li> <li>- Políticas Educacionais e a inserção de tecnologias em ambientes escolares</li> </ul>	Raquel Aparecida Souza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- História da escola pública</li> <li>- Ensino de História na Educação Básica</li> <li>- História da docência</li> <li>- História da infância</li> </ul>	Sauloeber Tarsio de Souza

Leia-se:

<b>Temas</b>	<b>Docentes pesquisadores(as)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico;</li> <li>Intelectuais da educação;</li> <li>- Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica</li> <li>- História da educação.</li> </ul>	Armando Quillici Neto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- História dos Grupos Escolares;</li> <li>- Ensino Profissional;</li> <li>- História da educação.</li> </ul>	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas de formação continuada de professores e trabalho docente</li> <li>- Fundamentos e práticas para a Educação Básica</li> <li>- Políticas Educacionais e Gestão da Educação</li> </ul>	Lucia Helena Moreira de Medeiros
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos antropológicos, psicológicos e sociológicos da educação especial e da educação inclusiva;</li> <li>- História da educação especial;</li> <li>- História da educação especial em uma perspectiva inclusiva.</li> </ul>	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas curriculares;</li> <li>- As transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional.</li> </ul>	Mario Borges Netto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas e gestão da Educação</li> <li>- Gestão do trabalho pedagógico e a presença de tecnologias</li> <li>- Políticas Educacionais e a inserção de tecnologias em ambientes escolares</li> </ul>	Raquel Aparecida Souza

Onde se lê:

**Anexo II - Linha de Pesquisa:** Formação de Professores e Práticas Educativas

Temas	Docentes pesquisadores(as)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práticas educativas para as diferenças;</li> <li>- Currículo e culturas escolares na perspectiva dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero.</li> </ul>	Claudiene Santos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação continuada de professores</li> <li>- Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores)</li> <li>- Didática e Práticas docentes - professores/as da Educação Infantil e Ensino Fundamental.</li> <li>- A indução dos professores iniciantes na carreira</li> </ul>	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho Docente, Políticas Educacionais e Gestão da Educação (recorte vulnerabilidade e desigualdade);</li> <li>- Práticas Escolares, Cultura Escolar e Formação de Professores (recorte vulnerabilidade e desigualdade).</li> </ul>	Klívya de Cassia Silva Nunes

- Educação Estatística e Matemática nas mídias, nas redes sociais e no IBGEeduca.	Leandro de Oliveira Souza
- Práticas educativas para as diferenças; - corpos, gêneros, sexualidades; - educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos.	Sandro Prado Santos
- Formação de professores - Currículo do Ensino Médio	Valéria Moreira Rezende
- Formação do/a Professor/a da Educação Básica; - Saberes docentes; - Políticas Públicas de Formação Docente; - Políticas Públicas do Transporte Escolar.	Vlademir Marim

Leia-se:

<b>Temas</b>	<b>Docentes pesquisadores(as)</b>
- Práticas educativas para as diferenças; - Currículo e culturas escolares na perspectiva dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero.	Claudiene Santos
- História da Educação em Minas Gerais nos séculos XVI - XIX; - Negros e Educação na Primeira República Brasileira; Ensino rural na Primeira República no Brasil.	Geovanna de Lourdes Alves Ramos
- Formação continuada de professores - Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores) - Didática e Práticas docentes - professores/as da Educação Infantil e Ensino Fundamental. - A indução dos professores iniciantes na carreira	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
- Trabalho Docente, Políticas Educacionais e Gestão da Educação (recorte vulnerabilidade e desigualdade); - Práticas Escolares, Cultura Escolar e Formação de Professores (recorte vulnerabilidade e desigualdade).	Klívya de Cassia Silva Nunes
Educação para as relações étnico raciais e suas dimensões institucionais.	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetização, Ensino de Língua Portuguesa, Leitura e escrita em interface (ou não) com a cultura afrobrasileira;</li> <li>- Educação para as relações étnico-raciais;</li> <li>- Educação em espaços não-escolares;</li> <li>- Educação e religiosidade/ensino religioso.</li> </ul>	Mical de Melo Marcelino
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práticas educativas para as diferenças;</li> <li>- corpos, gêneros, sexualidades;</li> <li>- educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos.</li> </ul>	Sandro Prado Santos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação em Ciências e Biologia em espaços formais e não formais;</li> <li>- Educação e Transdisciplinaridade;</li> <li>- Estudos pós-estruturalistas/pós-críticos/pós-modernos em Educação;</li> <li>- Corpo, gênero, sexualidade e Educação;</li> <li>- Cultura, diferença e Educação;</li> <li>- Estudos queer, estudos multiespécie e estudos decoloniais/pós-coloniais em educação;</li> <li>- Divulgação e Educação Científica, Mudanças Climáticas e interfaces entre Ciências-Artes-Filosofias;</li> <li>- Formação e Educação com e como processo artístico, poético e criativo.</li> </ul>	Tiago Amaral Sales
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de professores</li> <li>- Currículo do Ensino Médio</li> </ul>	Valéria Moreira Rezende
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino de Geografia;</li> <li>- Formação docente;</li> <li>- Identidade e saberes docentes;</li> <li>- Memória e História Oral.</li> </ul>	Vilmar José Borges
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação do/a Professor/a da Educação Básica;</li> <li>- Saberes docentes;</li> <li>- Políticas Públicas de Formação Docente;</li> <li>- Políticas Públicas do Transporte Escolar.</li> </ul>	Vlademir Marim

Ituiutaba, 18 de novembro de 2024

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves  
 Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação Básica  
 Instituto de Ciências Humanas do Pontal  
 Portaria de Pessoal UFU Nº 3748/24



Documento assinado eletronicamente por **Glaucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/11/2024, às 14:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5883207** e o código CRC **A986BB92**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.068107/2024-29

SEI nº 5883207